



La Flèche

Le journal de la France Libre !

Je m'informe donc je suis...

Bienvenue à bord...

Notre bateau s'appelle la Démosophie, de deux termes réunis: démo-cratie et philosophie, pour signifier " La sagesse du peuple ".

Notre charte est la Déclaration Des Droits de L'homme et du Citoyen.

Notre ambition? Rendre le pouvoir au peuple et mettre l'être au cœur de sa vie et de la Vie. Cela mérite d'y réfléchir, d'en parler, de partager, d'expliquer, de débattre. Et notre journal, " La Flèche " se propose de croiser votre chemin et de susciter en vous l'envie de re-prendre votre pouvoir personnel, l'envie de re-penser votre quotidien, l'envie d'en discuter avec nous, l'envie de réunir idées, projets, organisations... A la lumière de la Paix et de la Liberté.

Au programme? Etre dans l'action et passer à de nobles idées telles que la " fraternité ", la " générosité ", la " solidarité ", le " bonheur ", et, ensemble, reconstruire notre pays, une France libre qui rayonne à nouveau de par le monde comme un symbole de liberté qu'elle a toujours été.

La première étape? La transition. Explications et programme sont à la disposition de tous, sur le site www.conseilnational.tv. " La Flèche " vous invite à le visiter, à le réfléchir, à le partager.

Au CNT, nous sommes conscients de l'énorme tâche qui nous attend. Nous sommes aussi conscients de la nécessité de nous unir pour aller vers ce Nouveau Monde.

Envie de nous accompagner dans ce voyage? Montez à bord et faites partie du Conseil National de Transition, où chacun a sa place, où chacun prend sa place, où chacun apporte ses talents...

Ce changement est " grandiose ".
Et, ensemble, l'impossible est possible!

David



A B R A K A D A B R A
A B R A K A D A B R
A B R A K A D A B
A B R A K A D A
A B R A K A D
A B R A K A
A B R A K
A B R A
A B R
A B
A

A B R A K A D A B R A
A B R A K A D A B R
A B R A K A D A B
A B R A K A D A
A B R A K A D
A B R A K A
A B R A K
A B R A
A B R
A B
A

ABRACADABRA

" **Abracadabra** " est, traditionnellement, la formule prononcée lorsque se produit quelque chose de magique. C'est à la fois une formule magique et un rituel performatif, une incantation et un mot mystique. Il est utilisé afin d'invoquer la magie des esprits bénéfiques pour être protégé, être guéri des maladies. En araméen, " **Abracadabra** " signifie la parole est créatrice.

Je vous souhaite une bonne lecture...Prenez le temps de lire ces deux petits cadeaux, et laissez le charme agir ! 😊

Quoi que tu rêves d'entreprendre, commence-le. L'audace a du génie, du pouvoir, de la magie.

Goethe – Auteur allemand (28.08.1749 – 22.03.1832)

C'est l'histoire d'un homme dont la ferme est située sur le bord d'une rivière qui déborde. Voyant l'eau monter, un voisin arrive dans sa Jeep, et lui offre de quitter les lieux avant que sa ferme soit inondée.

" Oh non! répond le fermier avec confiance, Dieu me sauvera. " L'eau continue de monter et notre homme se voit forcé de se réfugier au deuxième étage de sa maison. Un bateau policier survient, et les agents l'invitent à grimper à bord.
" Oh non! ce ne sera pas nécessaire, Dieu me sauvera. "

Finalement, l'eau engloutit complètement la maison et un hélicoptère de la garde côtière vient se porter au secours de notre homme maintenant perché sur le toit. Mais encore une fois, il refuse... Juste à ce moment, une vague géante s'abat sur la maison, et notre homme se noie.

Arrivé au paradis, il s'en prend au Seigneur, exigeant de savoir POURQUOI Dieu l'avait laissé mourir alors que sa foi était si grande.

" Comment ça, je t'ai laissé mourir? demande le Père céleste, je t'ai envoyé un Jeep, un bateau et un hélicoptère ... et tu n'as jamais voulu bouger! "

Delphine

" Et change."

La parole est à Amélie, aujourd'hui maman, auto-entrepreneuse. Elle est en France aujourd'hui pour être en phase avec son âme et pour vivre l'amour et l'éveil collectif qui s'y joue. Inscrite au CNT, voici ce qu'elle nous dit :

" J'aspire à comprendre et à entreprendre ce qui doit être fait, je désire donner vie et faire envie à tous de se relier en co-création à cette transformation qui se joue dans le monde actuellement, et notamment en France.

Puissions-nous servir l'humanité et inspirer les générations futures, dans la joie et la compassion, là où le monde entier attend d'agir avec sagesse dans un élan global visant la réalisation du bien commun pour tous les peuples. "

Elle ajoute :

" La démarche est ouverte à tous !

- Il s'agit de démontrer notre capacité à disposer de nous-mêmes en tant que peuple souverain.
- Il s'agit aussi de reprendre notre pouvoir, de recréer des liens sociaux, de nous organiser en associations, et, entre nos collectifs et assemblées constituantes de procéder à la mise en place de la transition démocratique.
- Il s'agit encore de nous adresser aux gardiens de la paix et aux forces alliées de la communauté internationale, au nom du Gouvernement de la France Libre.
- Il s'agit en fin de mettre hors d'état de nuire les responsables des crimes de haute trahison du grand échiquier mondial qui met en échec l'humanité toute entière. "

Elle termine " en fin " par :

" - Il est question du sens commun des valeurs humaines et de la conception holistique des humains dans leur Nature, avec la Nature.

- Il nous faut changer de paradigme en accueillant les alternatives des prophètes de la nouvelle ère, des jeunes talents, comme des illustres penseurs, des experts et des scientifiques, pour considérer l'avenir sous sa forme la plus optimale, merveilleuse et authentique. "

J'apprécie sa conclusion :

" Ce concept m'est cher.

Je le retrouve dans le concept fondateur de la Démocratie.

L'autre éducation

Allô Président n°96 prend la parole pour dessiner les prémisses d'un grand débat " L'autre éducation ". A sa base, un début de réflexion : Quelle place pour l'enfant ? Quelle place pour l'adulte ? Quelle place pour l'éducation ? Quelle place pour l'instruction ? Quelle liberté de choix pour les parents ? Quel essentiel pour les enfants ?

Voici une école où la parole positive et bienveillante a semé une nouvelle énergie.

Nommée directrice d'une petite école à Saint-Tropez en 1978, puis à Marseille en 1980, j'ai voulu réaliser un rêve de petite fille : une école où tous les enfants sont " heureux ".

Institutrice, j'avais déjà conjugué " l'apprenti-sage " et la créativité, les temps d'acquisition et les temps de sport, de dessin, de travaux manuels, de sorties scolaires, de petites conférences animées par un maire, un fabricant, un artisan... J'y voyais une autre façon d'apprendre et le prétexte à une autre façon d'écrire, de chercher, de réfléchir, de s'éveiller. Enfin, c'était l'opportunité d'un " apprenti-sage " où le corps, le cœur, et l'esprit réunis, sont sollicités et s'ouvrent à la vie.

Propulsée directrice, je me suis sentie investie d'une grande responsabilité. Je devenais modèle. J'étais au cœur de toutes les relations : l'histoire continuait avec " ma " classe. Une grande histoire commençait avec l'équipe éducative, l'équipe élargie, les parents d'élèves, les associations propres au fonctionnement de l'école.

J'avais 28 ans. Nous étions en 1978. J'ai pris conscience de l'importance de la communication qui s'inscrit au cœur de la transmission et de la pédagogie avec chaque enfant, et qui, tel un fil conducteur, commence le matin avec l'accueil des élèves, et de tout ce petit monde qui gravitent autour de la maison de l'école. Je me suis, au fil du temps, tournée vers les outils de communication disponibles : Programmation NeuroLinguistique, Analyse Transactionnelle... Ma chance a été que l'équipe se forme à ces pratiques très novatrices.

Oui, la magie d'une école repose sur la magie de la parole, de la qualité des réponses, de l'énergie que génère cette parole à travers moi, et au-delà de moi, à travers chacune des personnes qui gravite autour de l'enfant. La parole est créatrice. Elle fédère. Elle amène avec elle la légèreté de l'être, l'authenticité, et génère une énergie au service de l'enfant, de la créativité, et de l'harmonie. La pensée est le vocabulaire du cerveau et si je change mes paroles, je change aussi mes pensées et tout change à l'école et à l'école de la vie. Et la magie grandit.

Cette réflexion a été menée par l'équipe et elle fut très " contagieuse ". Elle est d'ailleurs sans fin. Elle apporte connaissance de soi et de l'autre. " Nous sommes nos paroles, nous sommes aussi nos choix, nos émotions, nos actes ". Et si " je bouge, tout bouge ".

Cette parole permet de conscientiser l'importance de " la place " que chacun a à l'école, l'importance d'être un modèle que l'enfant regarde et imite, l'importance de la parole reçue comme de la parole donnée, l'importance de la parole dans les " choix choisis ".

Etre adulte, libre, autonome, rigoureux, cohérent, responsable, s'accompagne de paroles positives et bienveillantes qui permettent une transmission et un apprentissage qui respecte chacun : l'adulte et l'enfant.

Les propositions des enfants, de l'équipe, des parents, étaient étudiées en réunion. Celles qui étaient retenues étaient planifiées et organisées. Le journal, les émissions de radio ou de télévision, les tournages de film, la parlotte, l'écriture des romans, le festival du livre, les cours d'équitation, le carnaval, la journée de la gentillesse, les journées " comme si ", les jeux d'échecs... étaient des projets qui revenaient à dates régulières et mettaient joie et harmonie au fil des journées. Ils étaient des repères suivant les classes. Les classes vertes, les échanges scolaires entre écoles... se programmaient d'une année sur l'autre... Tout évoluait, se transformait, s'améliorait. Et, comme un fil rouge permanent, les tableaux de phrases positives et bienveillantes, créés par les enfants, amenaient chacun à une nouvelle pensée de confiance, d'estime et d'amour de " soi m'aime ".

L'accueil des enfants autistes ou trisomiques à l'école a ajouté à notre quotidien, respect de chacun selon ses moyens, entraide, tolérance, solidarité, amour partagé et accueil de l'autre tel qu'il est.

La vie de l'école était l'école de la vie et apportait aux acquisitions une rigueur et une cohérence. La relation est au cœur de tout " apprenti-sage ", et, chaque enseignant, chaque parent, a tout à gagner à " être " pour donner le meilleur de " lui m'aime ". En effet, si je m'aime, j'aime et je " s'aime ".

Une philosophie du quotidien est née : humilité, simplicité, authenticité. Nous la devons à la Parole Positive et Bienveillante, à ses clés, à ses règles, qui se sont écrites au fil des 24 années où j'ai eu le bonheur d'animer la direction.

En conclusion, quelle que soit la méthode, quelle que soit l'approche, l'Amour fait la différence dans toute transmission. L'Amour se vit au fil des activités, et surtout, l'Amour ouvre les cœurs et les esprits.

J'ai beaucoup encore à vous sourire sur la création de cette école au cœur de la tradition... Sa réelle différence ? La Passion, l'Amour de la transmission et de " l'apprenti-sage ", qui, au bout du " conte ", nous accompagnent toute la Vie.

Et si le cœur vous en sourit, allez aussi découvrir le concept de l'autre école de Caroline et le débat qui a suivi sur Allô Président 96.

Suivez La Flèche...

Ma-J

- PNL Programmation NeuroLinguistique, technique de communication fondée sur l'étude du comportement humain. Créé en 1972 par John Grinder et Richard Bandler.
- AT Approche pragmatique et simple des rapports humains. Créée en 1958 par Eric Berne.
- « Transformer votre vie » Louise H Hay. Editions Vivez Soleil.
- www.en-jedeparoles.com Les clés et les règles de la PPB, parole positive et bienveillante.

Je bouge, tout bouge.

Tout commence par moi " m'aime "...

Je prends un temps pour " le tant ". Un temps de réflexion. Un temps pour revenir à moi " m'aime ". Le temps du choix, et " le tant " de l'efficacité. Le temps pour le " grandiose ".

Ai-je un pouvoir sur l'autre ? Aucun. L'autre fait ses propres choix.

Ai-je un pouvoir sur moi ? Oui. J'ai tout pouvoir sur " moi m'aime " ici et maintenant, dès que je sors des peurs, de l'état de victime, de l'impuissance, de l'hyper responsabilité, de la culpabilité, du remords, du regret, du passé " très passé "...

Est-ce égoïste ? egocentrique ? narcissique ? manipulateur ?

Bien au contraire. En revenant à moi " m'aime ", en m'estimant, en me respectant, je suis en capacité de distribuer à l'infini les potentiels que j'ai développés en " moi m'aime ". La générosité m'habite car plus je donne, plus l'Amour de " moi m'aime " grandit et plus Je Suis contagieux(se) de cet Amour... Plus je me respecte, mieux je respecte. Plus je m'estime, plus mes perceptions évoluent et s'harmonisent, mieux je respecte l'autre, ce qui m'entoure. Mon monde intérieur est le miroir de mon monde.

Je suis le chemin.

Alors ?

Je m'aime, j'aime, " je s'aime "... L'autre est libre et tout bouge en " moi m'aime " et autour de " moi m'aime "...

Nous en reparlons ?

Ma-J

Nous devons changer... Et vite!

" Souvent les gens ne veulent pas voir, entendre et parler de la vérité parce qu'ils ne veulent pas que leurs illusions soient détruites. " Nietzsche.

La multiplication des non-sens de notre civilisation est l'une des raisons d'une prise de conscience massive. (cf La Flèche n°1) Que se passe-t-il aujourd'hui?

Le nombre d'experts tirant l'alarme ne cessent d'augmenter. Ils sont rejoints par les experts du moteur principal, l'économie. Le monde financier a l'heure comme unité de temps. Le monde réel a la génération pour la même unité. Évidence: ils ne peuvent cohabiter, et, en effet, ils ne cohabitent pas! Le constat est là, la machine est devenue folle.

Tout perd son sens... Et, en particulier, les adolescents, les adultes de demain, ont des difficultés à intégrer l'inconscient collectif de notre civilisation. Ils réalisent très vite qu'ils sont dans la survie, dans la précarité. Ils ne sont que les rouages d'une société inhumaine et déboussolée. Leur quête de repères devient aussi vaine que désespérée. Ils sont aliénés par une société exclusivement marchande se nourrissant de ce chaos.

La philosophe Barbara Stiegler dans Thinkerview en vient à conclure: " Nous avons créé un " monde " pour lequel nous ne sommes pas équipés. " Le premier pas est de réaliser que c'est la fin d'une civilisation dont la prospérité et le bien-être reposent sur une croissance économique. Le deuxième est d'intégrer qu'un changement de paradigme s'impose à nous, de s'y préparer, d'y participer. Alors, nous avons le pouvoir de diminuer les répercussions éventuellement négatives de celui-ci.

Pour créer le contexte de la résilience, le PIB n'est plus l'indicateur. Il est remplacé par un indice de bien-être, ce qui présage d'une évolution sans précédent. D'accord?

Voir J.M.Jancovici ici: interview du 03/07/2020 Quelle croissance demain? Rencontre d'Aix.

Parmi ce contexte, apparaît le concept de la re-source de vie pour tous.

Voir J.M.Jancovici ici: interview avec le CDJ le 7 juin 2020 dans Le Covid et après.... À 1h01'30"

C'est un des piliers de l'alternative du CNT dont le progrès essentiel est le développement de l'indice du bien-être.

Suivez la Flèche, informez-vous, pratiquez la distanciation médiatique et accompagnez cette réflexion de vos idées!

Sergio et Ma-J

Source et " re-source de vie " .

De quoi s'agit-il ?

La " source " coule pour tous...La nature nous l'offre et l'eau est pour l'être un élément essentiel. La " re-source de vie " a pour objet de couler vers chacun pour être et passer de la survie à la vie...

Pour quoi cette " re-source de vie " pour tous ?

Parce qu'elle est une opportunité :

- A choisir l'excellence de chaque moment présent.
- A pouvoir prendre le temps du temps.
- A pouvoir se nourrir intellectuellement, spirituellement...
- Et, si on le désire, à avoir une opportunité de se re-construire, de se former, d'apprendre, de créer...

Parce qu'elle est aussi :

- Un retour aux objectifs fondamentaux de l'être tels que l'évolution, la construction, la création, la réalisation de soi, la transmission d'un savoir-faire ou d'un savoir être...
- Un retour des droits à la vie pour chacun.
- Un retour à une économie épanouie et épanouissante.

Que propose le CNT ?

La " re-source de vie " est entre 1500€ à 3000€, à partir de 16 ans, pour tous et démarre dès la mise en place du CNT. Elle fera l'objet d'une élaboration par la Cour Suprême et d'une commission. Le peuple décidera lui-même de son montant et débattrà sur la " re-source " pour les enfants.

Elle est communément nommée " Ressource Universelle " .

Quelles incidences pour nous, le peuple de la France libre ?

Cette proposition a une multitude d'incidences sur la vie et sur nos vies. Les répercussions sont immédiates et innombrables, et sur tous les plans : mental, sentimental, émotionnel, psychologique, physique...

Oui, en nous permettant de faire des choix bons pour nous " m'aime ", elle nous libère d'une grande partie de nos stress...

Nous en parlons ?

Source : " De Thomas More à Michel Foucault, la longue histoire du revenu universel. " Le Monde "

Question à vous poser :

Le concept de la " Re-source de Vie ", qu'en pensez vous?

Réponse à nous envoyer à notre adresse courriel :
laflehecnt@protonmail.com

